

РАССМОТРЕНО:
Начальник МОУО-Управления
образованием

 С.Г.Рожина
«07» 04 2023г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 2 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением социально-личностного развития детей»
за 2022 год.

г.Тавда, 2023 г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Название образовательной организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Детский сад № 2 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного развития детей» (МАДОУ «Детский сад № 2»)
Руководитель	Овешкова Ольга Владимировна
Адрес организации	Г.Тавда, ул.Рабочая, дом 10, 623950
Телефон	8(34360) 99414
Адрес электронной почты	2.madou@mail.ru
Официальный сайт	http://2madou-tavda.edusite.ru/
Учредитель	МОУО-Управления образованием Тавдинского городского округа
Дата создания	2013 год
Лицензия	От 24.12.2014г. № 17710, серия 66 № 0003722

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного развития детей» (далее - Детский сад) расположен в жилом районе города. Детский сад представляет собой двух этажное здание. Проектная наполняемость на 135 мест. Общая площадь здания 3 272,0 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 2 319,4 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Имеется следующее инженерное оборудование: холодное и горячее водоснабжение, канализация, вентиляция приточно-вытяжная и естественная, теплоснабжение, электроснабжение, телефонизация, радиофикация, видеонаблюдение наружное и внутреннее, пожарно-охранная и тревожная сигнализация. Все входные двери и уличные ворота оборудованы электронными замками. Все помещения детского сада оборудованы современной мебелью. Территория детского сада благоустроена, по периметру ограждена забором. Ежегодно в детском саду проводятся мероприятия по ее озеленению.

В непосредственной близости от здания детского сада расположены: МКДОУ Детский сад № 11, центральная детская библиотека, детская школа искусств, средняя общеобразовательная школа № 1 и 9. Окружающая детский сад социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями различных типов и видов.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов
Режим работы групп – с 7.30 до 18.00ч.

Аналитическая часть

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 147 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности, из них:

- младшая группа – 35 детей
- 2 младшая группа – 22 ребенка
- средняя группа – 21 ребенок
- старшая группа – 23 ребенка
- подготовительная группа (2) – 46 ребенок

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся группами или подгруппами. Продолжительность занятий составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин.;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин.;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин.;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин.;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 35 мин., между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и

развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало не обязательным дезинфицировать музыкальный и спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Динамика и контроль решения программных образовательных задач отразился в результатах мониторинга освоения основной образовательной программы.

Мониторинг проводился с целью выполнения с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ ст.32 (п.3.1), для выявления промежуточных результатов освоения Основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования и оценки динамики достижений воспитанников.

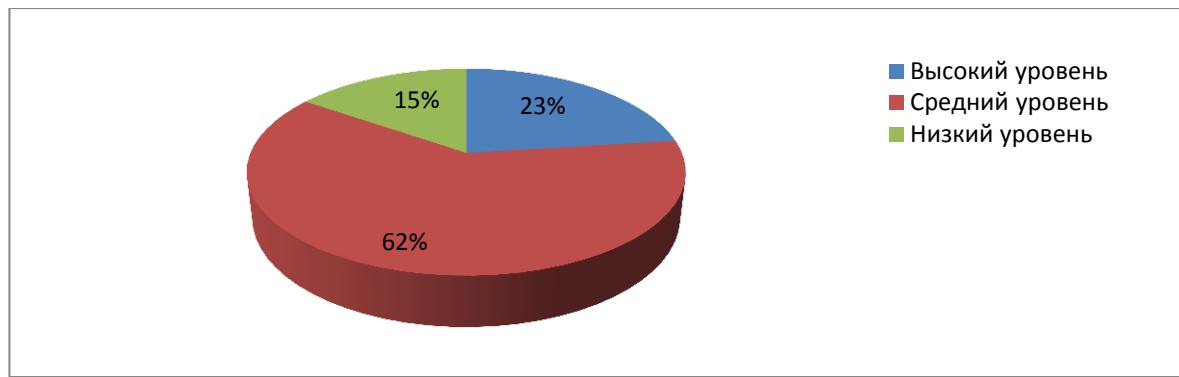
Сбор информации осуществлялся использованием следующих методов:

- наблюдение;
- организация игровой деятельности;
- педагогические ситуации;
- анализ результатов продуктивной деятельности;
- диагностические занятия и срезы.

По итогам сравнительного анализа мониторинга уровня педагогических воздействий была выявлена положительная динамика. Анализ освоения детьми образовательной программы по пяти образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

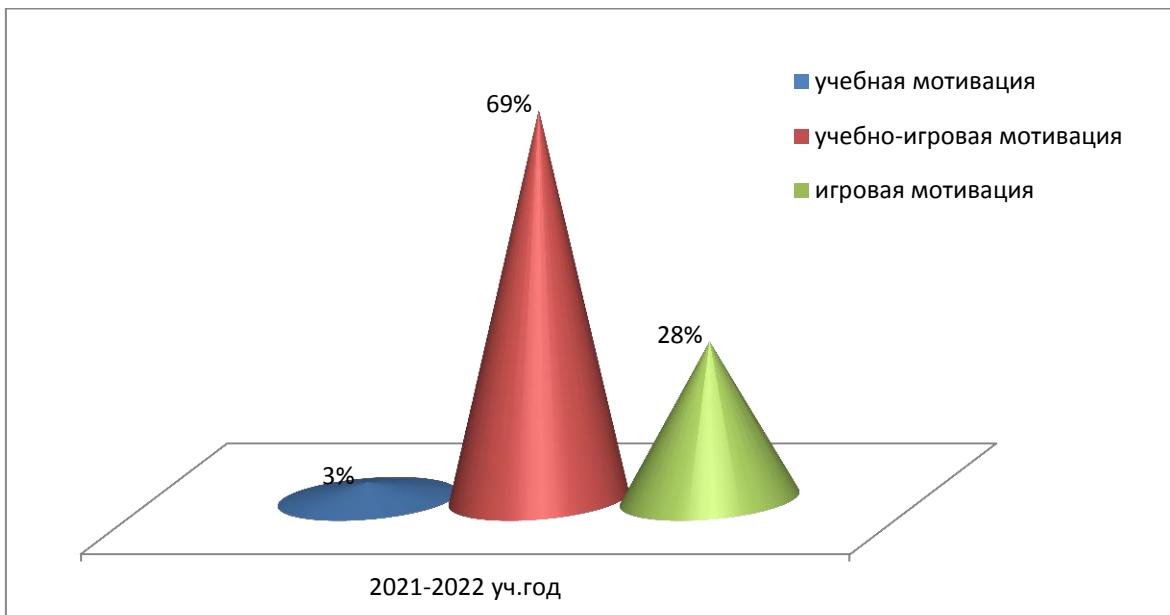
Образовательные области	Уровни						Итого	
	Выше нормы		Норма		Ниже нормы			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Социально-коммуникативное развитие	63	42,5%	76	51,3%	9	6%	139	93,9%
Познавательное развитие	59	39,8%	86	58,1%	3	2%	145	97,9%
Речевое развитие	39	26,3%	88	59,4%	21	14,1%	127	85,8%
Художественно-эстетическое развитие	45	30,4%	91	61,4%	12	8,1%	136	91,8%
Физическое развитие	67	45,2%	79	53,3%	2	1,3%	146	98,6%

В мае 2022г. педагогом-психологом было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительных к школе групп при помощи теста Г. Витцлака «Способность к обучению в школе». Было обследовано 30 воспитанников.



По результатам диагностического обследования можно сделать вывод о том, что большее количество воспитанников имеют высокий и средний уровень готовности к школе. У этих детей имеется предрасположенность к овладению навыков письма, развита координация движения руки и пространственной ориентации, они умеют слушать и выполнять задания по образцу. В пределах нормы развита речь, память, восприятие. В достаточной степени владеют знаниями об окружающем мире, умеют классифицировать предметы, знают формы предметов, владеют отношением множеств.

Мотивационная сфера была обследована отдельно и включала в себя 3 вида мотивационной готовности детей к школьному обучению: учебная, игровая и учебно-игровая.



По результатам диагностики, можно сделать вывод, что у большинства детей сформирована учебно-игровая мотивация, что говорит о внутренней готовности детей к школе. У 28% воспитанников была выявлена игровая мотивация, что вызвано психологической незрелостью к школьному обучению и дети, не достигшие уровня 7 лет.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада: проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, и походы на природу. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Кол-во семей	% от общего кол-ва семей воспитанников
Полная	129	87,6%
Неполная с матерью	18	12,4%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Кол-во детей в семье	Кол-во семей	% от общего кол-ва семей
Один ребенок	30	20,4%
Два ребенка	57	38,8%
Три ребенка и более	60	40,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В 2022 году педагогами и специалистами детского сада были проведены следующие детско-родительские мероприятия: Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон – 2022»; Семейная акция «Мы за безопасность!»; Детско-родительский клуб «Вместе сможем все!» (ежемесячно); Спортивная игра «Веселый модуль»; Общее родительское собрание «Безопасность детей – забота родителей!»; Спортивная игра «Самый лучший папа – самый лучший я!»; Детско-родительский проект по ПДД «Наш безопасный маршрут»; Выставка «Семейное древо»; Квест-игра «Веселые человечки в гостях у Робоборика»; Фото-выставки: «Мой папа самый сильный!», «Папа, мама, я – спортивная семья!», «Наши защитники»; Мастер-класс «Знакомимся с Робобориком»; Спортивное мероприятие «Малая лыжня России»; «Смотр строя и песни»; Литературная гостиная «По следам военных лет»; Мастер-класс «Логошина школа».

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется с целью обеспечения психолого-педагогической поддержки семей и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в ДОО, относится к части формируемой участниками образовательного процесса и обеспечивает вариативность образования, отражая приоритетное направление деятельности с учетом социального заказа родителей воспитанников, возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и способностей современных детей в различных видах деятельности на основе парциальных программ.

Для этого в ДОО организована работа по программам дополнительной образовательной деятельности и функционируют кружки по направлениям:

- *художественное* – «Умелые пальчики»;
- *естественнонаучное* - «Сказки фиолетового леса»; «ТРИЗорик», «Разноцветные краски фиолетового леса», «Эрудиты Фоебеля», «Экологические сказки волшебного леса», «Логошина школа», «Мерсибо», «Путешествие в невидимый мир»;
- *физкультурно – спортивное* - «Волшебный балансир»;
- *техническое* - «Конструкишки», «Лег-Ко», «Роботяшка», «Пчело-Вод»;
- *социально – гуманитарное* - «Играй, слушай, познавай!», «Логозаврия»;
- *речевое* – «Логоритмика для малышей», «Логошина школа».

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников детского сада. Кружковая работа дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоличия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выборы учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-техническое обеспечение образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада. В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован на 100 процентов педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Всего работников в Детском саду 34 человека. Педагогический

коллектив Детского сада насчитывает 15 воспитателей и специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанник/все сотрудники – 4/1

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

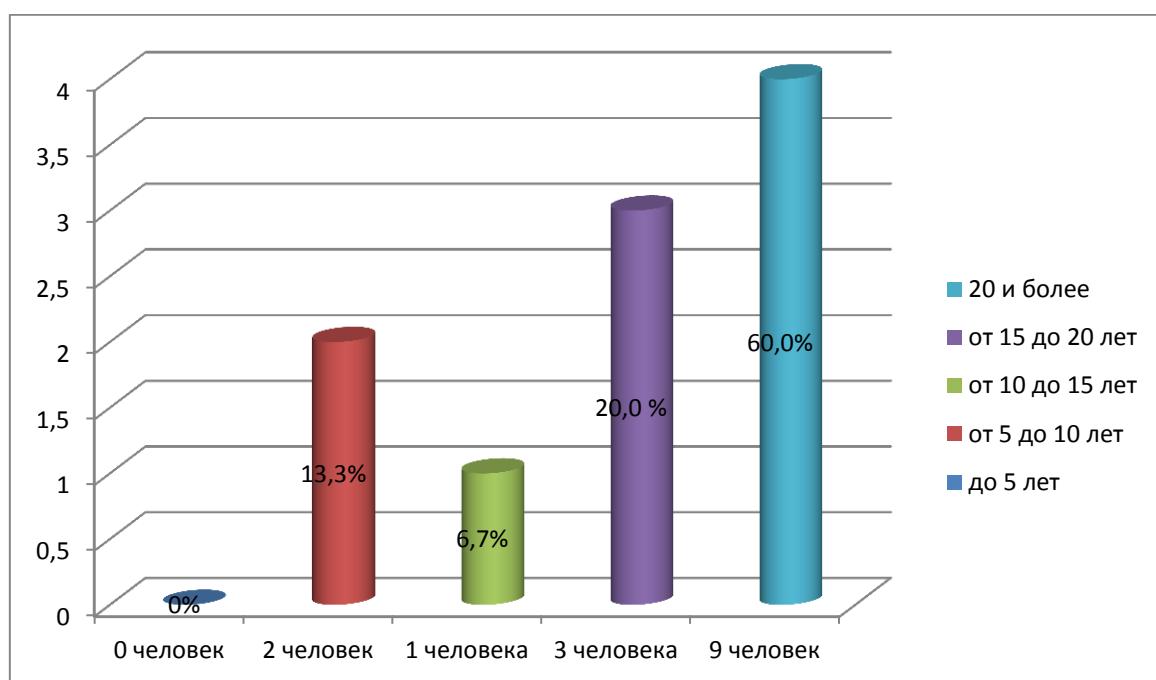
- первую квалификационную категорию – 1 педагог
- подтвердили высшую квалификационную категорию – 1 педагог

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 15 педагогов.

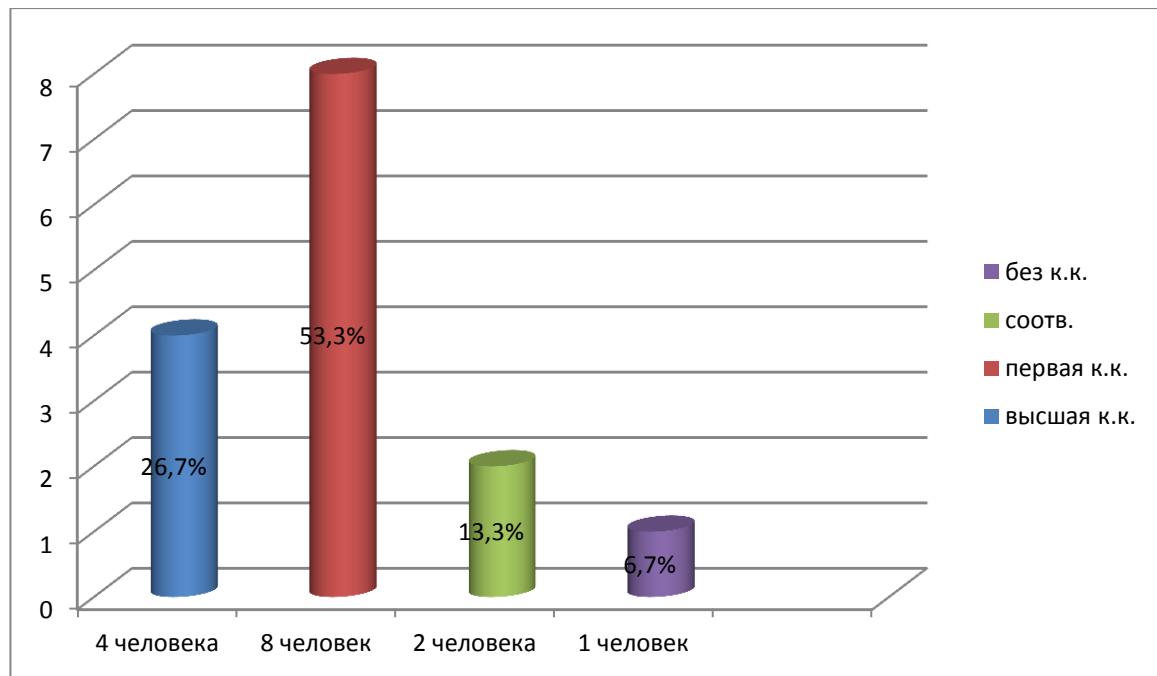
Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом «Педагог»

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Педагогические работники по стажу работы



Педагогические работники по квалификационным категориям



В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

Муниципальный уровень:

1. Городской конкурс плакатов «Тавда против терроризма»;
2. Муниципальный конкурс педагогического мастерства учителей-логопедов образовательных организаций «ЛогоFest – 2022»;
3. Фестиваль инновационных практик в системе ТГО;
4. Педагог года – 2022;
5. Городской конкурс «Краса масленица – 2022»;
6. Городской конкурс социальной рекламы «Я патриот»;
7. Городской конкурс «Видеопоздравление для мамы»;
8. Муниципальный конкурс «Светлая пасха»;
9. Городской конкурс видеороликов «Я патриот своей страны»;
10. Городская творческая онлайн-викторина «Знатоки Свердловской области»;
11. Муниципальный фотоконкурс «Мы едины! Вместе мы непобедимы»

Региональный уровень:

1. Открытый региональный конкурс лучших педагогических практик в сфере воспитания, УрГПУ, ЦНППМ «Учитель будущего»;
2. Областной конкурс методических разработок по применению цифровых образовательных технологий в рамках Фестиваля «Марафон педагогических идей», ИРО Свердловской области;
3. Региональный этап всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде в Свердловской области;
4. Фестиваль «Марафон педагогических идей» ИРО Свердловской области.

Всероссийский уровень:

1. «Спасибо деду за победу»;
2. Акция «Подари ребенку книгу»;
3. «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа»;

4. «Творческий воспитатель-2022»;
5. Международный творческий конкурс «Осенних красок карнавал».

Педагоги ежегодно принимают участие в таких мероприятиях как «Границы талантов», «Лыжня России», «Кросс наций».

В 2022 году Детский сад закончил работу в статусе муниципальной инновационной площадки «Первые шаги в инженерию», целью которого являлась: пробудить в ребенке интерес к математике и предметам естественнонаучного цикла, увлечь проектно-исследовательской, экспериментальной деятельностью и техническим творчеством. Проект реализовывался с 2019 года и включал в себя такие дополнительные общеобразовательные программы: «Конструкишки», «Лег-ко», «Шахматное королевство», «Эрудиты Фребеля». Летом 2022 года мы стали не только пользователями портала «Образовариум», но и инновационной площадкой «Стань школьником с Робобориком». В рамках реализации Национального проекта «Образование» мы вошли в работу сетевых инновационных площадок ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»

Работа в рамках инновационных площадок позволяет:

- повысить качество образования;
- повысить престиж образовательной организации в глазах родителей и социальных партнеров;
- педагогам приобрести новые компетенции.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений, а так же саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

IV. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплекс к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС:

- Комарова Т.С.

Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми (для всех возрастных категорий);

- Мамаева О.А.

Поделки из природного и бросового материала (для всех возрастных категорий);

- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.

Социально-коммуникативное развитие дошкольников (для всех возрастных категорий);

- Гербова В.В

Развитие речи в детском саду (для всех возрастных категорий);

- Помараева И.А., Позина В.А.

Формирование элементарных математических представлений (для всех возрастных категорий);

- Арапова-Пискарёва Н.А.

Формирование элементарных математических представлений (для воспитанников 6-7 лет);

- Колдина Д.Н.

Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми (для всех возрастных категорий);

- Петров В.И., Стульник Т.Д.

Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания. Для занятий с детьми 4-7 лет;

- Павлова Л.Ю.

Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром:

Для занятий с детьми 4-7 лет;

- Веракса Н.Е., Веракса А.Н.

Пространство детской реализации: проектная деятельность дошкольников;

- Крашенинникова Е.Е., Холодова О.Л.

Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. Сценарии занятий с детьми 4-7 лет;

- Алмазова О.В., Бухаленкова Д.А., Веракса А.Н., Гаврилова М.Н., Якупова В.А.

Развитие саморегуляции у дошкольников;

- Веракса А.Н.

Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Для занятий с детьми 5-7 лет;

- Современный детский сад: Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования: Методическое пособие/Под ред. О.А. Шиян.;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось интерактивной доской и проектором;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видео- материалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

V. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;

- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- комната песочной терапии - 1;
- комната психологической разгрузки – 1;
- кабинет ОБЖ – 1;
- кабинет интерактивного обучения – 1;
- кабинет «Фиолетовый лес» - 1;
- кабинет интеллектуально-творческого развития «Развивай-Ка» – 1;
- физкультурный зал – 1;
- музыкальный зал – 1;
- медицинский блок – 1;
- пищеблок – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет «Кадры» - 1;
- прачечная – 1;
- гладильная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Все групповое пространство поделено на центры, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры для включения детей в развивающую игровую деятельность, в соответствии с современными требованиями, оформлены и наполнены игровым материалом: «Центр познания», «Центр патриотического воспитания», «Центр экспериментирования», «Центр безопасности», «Центр конструирования», «Центр сюжетно-ролевых игр».

В 2022 году в Детском саду проведен текущий ремонт во всех групповых комнатах, частично в спальнях и во всех приемных. Провели переоформление кабинета ОБЖ. В 2022 году пополнены новым оборудованием комнаты для интерактивного развития, интеллектуально-творческого развития «РазвивайКа», «Фиолетовый лес».

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организацию режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Муниципальный уровень: Городской конкурс «Я люблю свою страну»; Городской конкурс чтецов «Сила в единстве»; Муниципальный литературный онлайн-фестиваль чтецов для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Дружат дети всей земли»; Городской фотоконкурс «Дембельский альбом»; Муниципальная логопедическая онлайн-олимпиада «PRO Речь»; Городская патриотическая акция «Полотно мира»; Муниципальный конкурс юных декламаторов «Живое слово»; Муниципальный конкурс-выставка рисунков «Лес, пожар, беда!»; Городской конкурс по лего-конструированию «Сегодня я дошкольник, а завтра инженер»; Городской патриотический онлайн-флешмоб «Помним, чтим, читаем»; Муниципальный конкурс «Светлая пасха»; Городской творческий конкурс на лучшую масленичную куклу «Краса-Масленица – 2022»; Муниципальный конкурс «ТИКО-изобретатель – 2022»; Городской творческий конкурс видеороликов «Мамина мечта»; Городской конкурс на лучшее оформление санок «Парад санок»; Городской конкурс рисунков, посвященный празднованию Дню Защитника Отечества; Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антитабакотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»; Шахматный турнир «Юный шахматист – 2022» среди воспитанников ДОУ; Окружная конкурсная выставка сюжетных рисунков «Лес, пожар, беда»; Муниципальный творческий конкурс-выставка, посвященный юбилею города Тавда «Мы любим свой город!»; Городской конкурс плакатов «Тавда против терроризма»; Городской конкурс детских рисунков посвященный Дню пенсионера «Ладушки, ладушки – это наши дедушки, это наши бабушки»; Городской фотоконкурс «Лучший кадр лета – 2022»; Городской конкурс чтецов «Папа, папочка», посвященный Дню отца.

Региональный уровень: Онлайн-олимпиада «Осенний калейдоскоп – 2021», Областная выставка моделей из робототехнических конструкторов; I областной конкурс видеороликов «Безопасность глазами детей»; Открытый региональный конкурс творческих работ среди воспитанников ДОО «Выставка талантов: там, где осень...»; Областной этап экологической кейс-игры «Green-Team»; Конкурс творческих семейных коллективов «Парад талантов – 2022!»; Областной тур конкурса чтецов имени А.С.Пушкина в рамках международного инклюзивного фестиваля; онлайн-олимпиада «Зимние забавы – 2022».

Всероссийский уровень: Конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон - 2022»; «ТИКО-изобретатель – 2022»; конкурс детского и юношеского творчества «Все краски жизни для тебя» посвященного празднованию дня матери в России; «Родина»; конкурс детского рисунка «Я рисую край родной»; творческий конкурс по легоконструированию: номинация «Лего-сити», номинация «Лего-животное»; Международное движение конкурсов для детей «Бригантина», Международный конкурс «Изучаем ПДД»; Международный конкурс «Овощная ярмарка», номинация «Огородные чудеса»; конкурс «День народного единства: воспитываем патриотов»; конкурс «Родина»; конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация «Декоративно-прикладное творчество»; конкурс «Успех», «Тайны животного мира»; творческий конкурс по лего-конструированию; конкурс детского творчества «Маме! Для мамы! О маме!»; конкурс «Успех», «Маму поздравляем!»; Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс, номинация: «Легоконструирование»; IV всероссийский конкурс «Векториада – 2021»; Творческий конкурс «Письмо Деду Морозу» всероссийской олимпиады «Умка»; конкурс «Лучший снеговик – 2022!» Международный конкурс «Осенний праздник»; конкурс «Стучится в дверь к нам Новый год»; Конкурс «Марафон творческих поделок к 8 марта»; Международный конкурс «Зеленая планета» от проекта ecologiarossii.ru; IV Всероссийский конкурс для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» - 2022; Всероссийские викторины: «Правила дорожного движения»; «Наши славные войска»;

Всероссийский открытый конкурс фотографии изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Светоч»; «Символы России»; «Зимние виды спорта»; «Нескучная зима»; «Помощники Деда Мороза»; «Пожарная безопасность»; «Новогодние чудеса»; «Что мы знаем о зиме?»; «Ребятам о тигрятах»; «Знатоки птиц»; «Нам Родину завещано беречь!»; «Тайны космоса»; Олимпиады: «Марафон юных грамотеев» для детей 4-5 лет; «Марафон юных грамотеев» для детей 6-7 лет; «Глобус», дисциплина «ПДД»; «Эколята – молодые защитники природы»; «Марафон юных математиков»; по безопасности дорожного движения «Мы – пешеходы!» для детей 4-5 лет; «Знаю, помню, горжусь!» для детей 4-5 лет; «Марафон юных интеллектуалов» для детей 4-5 лет; «Умный Мамонтенок»; «Марафон юных интеллектуалов» для детей 6-7 лет; по безопасности дорожного движения «Мы – пешеходы!» для детей 4-5 лет; Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»; Марафон «Всемирный день Земли»; Всероссийская акция «Бумажный БУМ за КЛАССное ЭКОпутешествие» в рамках Всероссийского дня сбора макулатуры; Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2022»

В июле 2022 года проводилось региональная независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенные на территории Свердловской области. В анкетировании приняли участие 58 родителей (40%) и получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих открытость и доступность информации в детском саду – 100%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих комфортность предоставления услуг – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов – 88%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников детского сада – 99,36%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями осуществления образовательной деятельностью – 99,68%;

Итоговое значение по организации образования – 97,41%;

Место в рейтинге Тавдинского городского округа – 1%

Место в общем рейтинге Свердловской области – 156.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МАДОУ «Детский сад № 2», подлежащей самообследованию
за 2022 год
(на 31.12.2022г.)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	147 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		147 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	107 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек (процент)	147/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		147/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек (процент)	4/2,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		1/0,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		1/0,7%
1.5.3	По присмотру и уходу		0 /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	9/60,0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		9/60,0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		6/40,0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		6/40,0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	12/80,0%
1.8.1	Высшая		4/26,7%
1.8.2	Первая		8/53,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	

	составляет:		
1.9.1	До 5 лет		0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет		4/26,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек (процент)	2/13,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек (процент)	3/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	16/94,1%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	15/88,2%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	1 / 10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		Да
1.15.3	Учителя-логопеда		Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да

2.Инфраструктура

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	15 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	272,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 2»  О.В.Овешкова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402921

Владелец Овешкова Ольга Владимировна

Действителен С 24.01.2025 по 24.01.2026