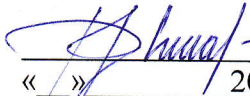


РАССМОТРЕНО:
Начальник МОУО-Управления
образованием

 С.Г.Рожина
« » 2024 год

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
социально-личностного развития детей»

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Название образовательной организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Детский сад № 2 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного развития детей» (МАДОУ «Детский сад № 2»)
Руководитель	Овешкова Ольга Владимировна
Адрес организации	Г.Тавда, ул.Рабочая, дом 10, 623950
Телефон	8(34360) 99414
Адрес электронной почты	2.madou@mail.ru
Официальный сайт	http://2madou-tavda.edusite.ru/
Учредитель	МОУО-Управления образованием Тавдинского городского округа
Дата создания	2013 год
Выписка из реестра лицензий	Регистрационный номер: № ЛО35-01277-66/00195441

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного развития детей» (далее - Детский сад) расположен в жилом районе города. Детский сад представляет собой двух этажное здание. Проектная наполняемость на 135 мест. Общая площадь здания 3 272,0 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 2 319,4 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Имеется следующее инженерное оборудование: холодное и горячее водоснабжение, канализация, вентиляция приточно-вытяжная и естественная, теплоснабжение, электроснабжение, телефонизация, радиофикация, видеонаблюдение наружное и внутреннее, пожарно-охранная и тревожная сигнализация. Все входные двери и уличные ворота оборудованы электронными замками. Все помещения детского сада оборудованы современной мебелью. Территория детского сада благоустроена, по периметру ограждена забором. Ежегодно в детском саду проводятся мероприятия по ее озеленению.

В непосредственной близости от здания детского сада расположены: МКДОУ Детский сад № 11, центральная детская библиотека, детская школа искусств, средняя общеобразовательная школа № 1 и 9. Окружающая детский сад социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями различных типов и видов.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов

Режим работы групп – с 7.30 до 18.00ч.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выборы учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-техническое обеспечение образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ. В Детском саду разработаны локальные нормативные акты, определяющих функции структурных элементов системы управления – положения. В полном объеме реализовался

Годовой план образовательной работы за отчетный период. Система управления Детского сада способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Выводы: структура и механизм управления в Детском саду определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МАДОУ «Детский сад № 2» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя и воспитателей, а так же плана-графика по разработке ООП. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план-работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 1 сентября 2023 года МАДОУ «Детский сад № 2» перешел на обучение по программам, обновлённым в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете.

Разработали АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для ЗПР, так как есть воспитанники с задержкой психического развития, АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

Сбор информации осуществлялся использованием следующих методов:

- наблюдение;
- организация игровой деятельности;
- педагогические ситуации;
- анализ результатов продуктивной деятельности;
- диагностические занятия и срезы.

По итогам сравнительного анализа мониторинга уровня педагогических воздействий была выявлена положительная динамика. Анализ освоения детьми образовательной программы по пяти образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

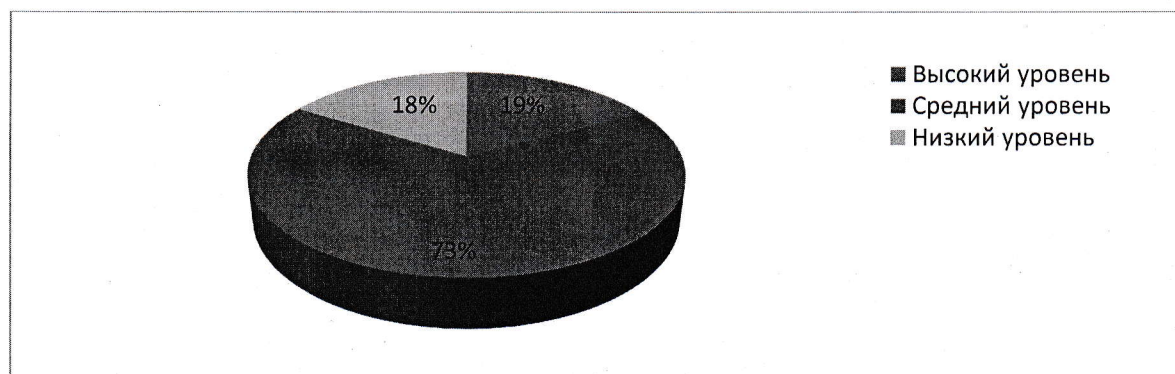
Образовательные области	Уровни						Итого	
	Выше нормы		Норма		Ниже нормы			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Социально-коммуникативное развитие	51	34,9	86	58,9	9	6,1	137	93,8
Познавательное развитие	53	36,3	85	58,2	8	5,4	138	94,5
Речевое развитие	20	13,6	70	47,9	56	38,3	90	61,6
Художественно-эстетическое развитие	51	34,9	94	64,3	12	8,2	145	99,3
Физическое развитие	61	41,7	82	56,1	3	2	143	97,9

В мае 2023г. педагогом-психологом было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительных к школе групп при помощи теста Г. Витцлака «Способность к обучению в школе». Было обследовано 45 воспитанников, из них:

Высокий уровень – 4 воспитанника

Средний уровень – 33 воспитанника

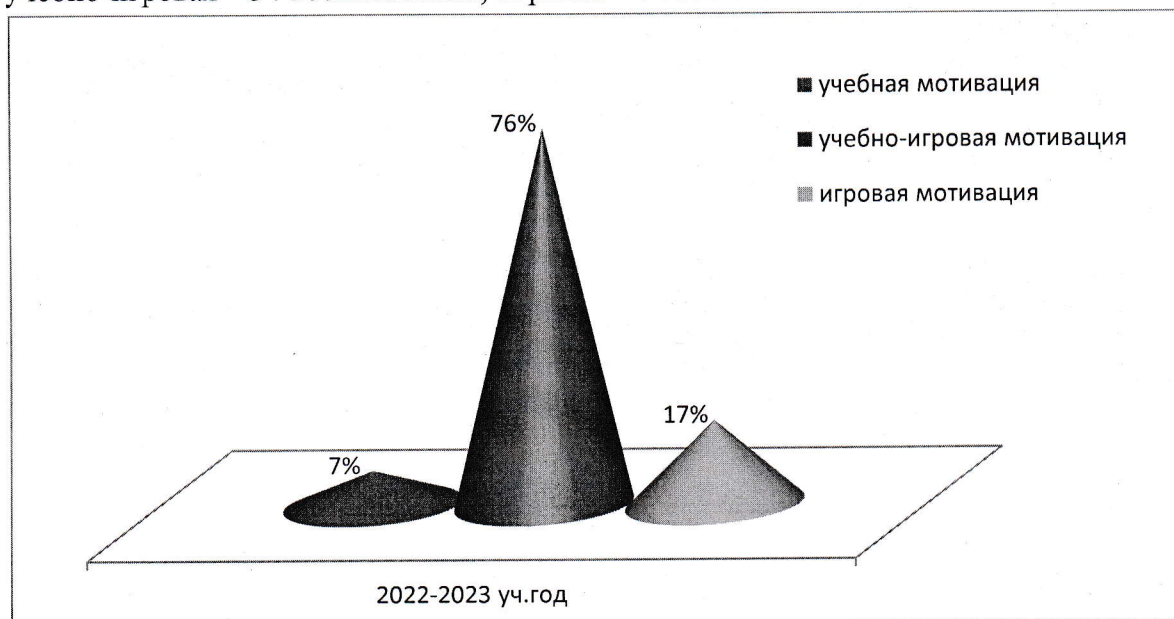
Низкий уровень – 8 воспитанников



По результатам диагностического обследования можно сделать вывод о том, что большее количество воспитанников имеют высокий и средний уровень готовности к школе. У этих детей имеется предрасположенность к овладению навыков письма, развита координация движения руки и пространственной ориентации, они умеют слушать и выполнять задания по образцу. В пределах нормы развита речь, память, восприятие. В достаточной степени

владеют знаниями об окружающем мире, умеют классифицировать предметы, знают формы предметов, владеют отношением множеств.

Мотивационная сфера была обследована отдельно и включала в себя 3 вида мотивационной готовности детей к школьному обучению: учебная – 3 воспитанника, учебно-игровая – 34 воспитанника, игровая – 8 воспитанников.



По результатам диагностики, можно сделать вывод, что у большинства детей сформирована учебно-игровая мотивация, что говорит о внутренней готовности детей к школе. У 17% воспитанников была выявлена игровая мотивация, что вызвано психологической незрелостью к школьному обучению и дети, не достигшие уровня 7 лет.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада: проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, и походы на природу. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Кол-во семей	% от общего кол-ва семей воспитанников
Полная	129	88,3%
Неполная с матерью	17	11,6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Кол-во детей в семье	Кол-во семей	% от общего кол-ва семей
Один ребенок	22	15%
Два ребенка	60	41%
Три ребенка и более	43	29,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В 2023 году педагогами и специалистами детского сада были проведены следующие детско-родительские мероприятия:

- Работа в рамках «Декады по функциональной грамотности»: «Сказка о финансах всей семьей» (создан сборник по сказкам), Выставка рисунков по сказкам «Финансовая грамотность в сказках»;
- Детско-родительский игро-марафон «Пираты озера Айс»;
- Детско-родительский клуб «Вместе сможем все!» (ежемесячно);
- Спортивная игра «Веселый модуль»;
- Общее родительское собрание «Безопасность детей в наших руках!»;
- Спортивная игра «Самый лучший папа – самый лучший я!»;
- Детско-родительский проект по ПДД «Наш безопасный маршрут»;
- Выставка «Семейное древо»;
- Фото-выставки: «Мой папа самый сильный!», «Папа, мама, я – спортивная семья!», «Наши защитники»;
- Детско-родительская игра по ПДД «Знатоки ПДД»;
- Спортивное мероприятие «Малая лыжня России»;
- «Смотр строя и песни»;
- Литературная гостиная «По следам военных лет»;
- Мастер-классы: «Логошина школа», «Сказочные лабиринты игры», «Знакомимся с Робобориком», «Окна Победы», «Учимся говорить правильно» и др.

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется с целью обеспечения психолого-педагогической поддержки семей и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в ДОО, относится к части формируемой участниками образовательного процесса и обеспечивает вариативность образования, отражая приоритетное направление деятельности с учетом социального заказа родителей воспитанников, возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и способностей современных детей в различных видах деятельности на основе парциальных программ.

Для этого в ДОО организована работа по программам дополнительной образовательной деятельности и функционируют кружки по направлениям:

- *естественнонаучное* - «Сказки фиолетового леса»; «ТРИЗорик», «Разноцветные краски фиолетового леса», «Эрудиты Фоебея», «Логошина школа», «Мерсибо», «Камешки Маблс», «Эколята»;
- *физкультурно – спортивное* - «Волшебный балансир»;
- *техническое* - «Конструктишки», «Лег-Ко», «ПиктоМир»;
- *социально-гуманитарное* - «Играй, слушай, познавай!», «Мир профессий»
- *речевое* - «Логошина школа».

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников детского сада. Кружковая работа дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

III. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован на 100 процентов педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Всего работников в Детском саду 32 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 воспитателей и специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанник/все сотрудники – 4/1

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 педагог
- подтвердили высшую квалификационную категорию – 1 педагог

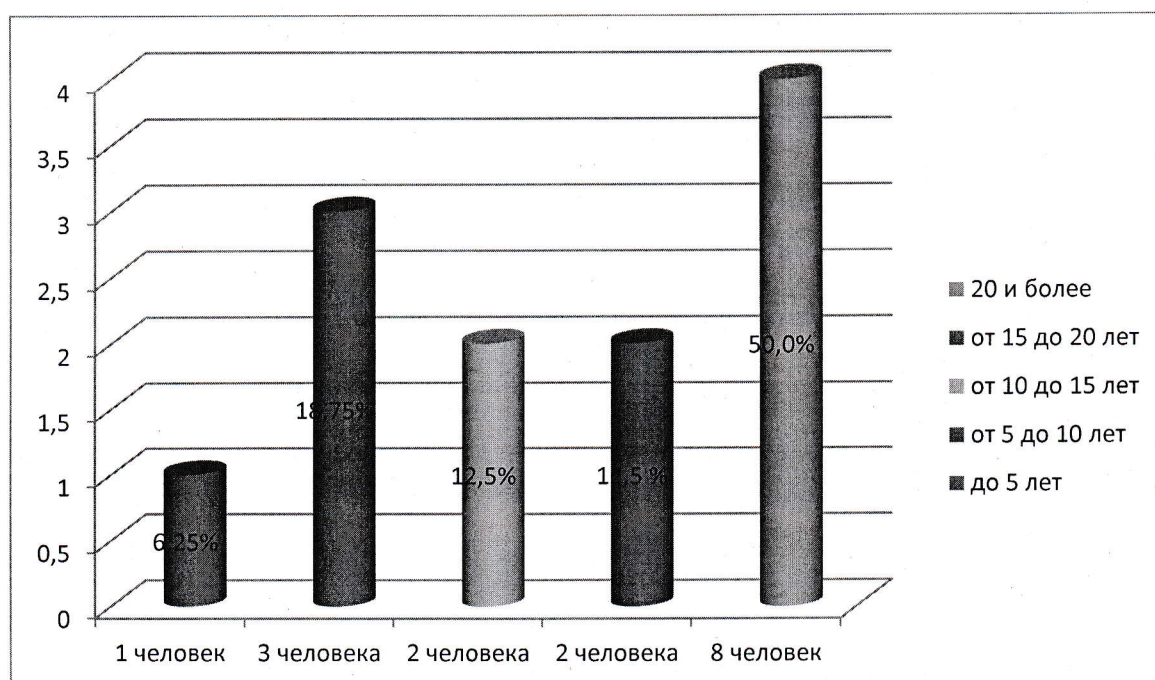
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 15 педагогов.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом «Педагог».

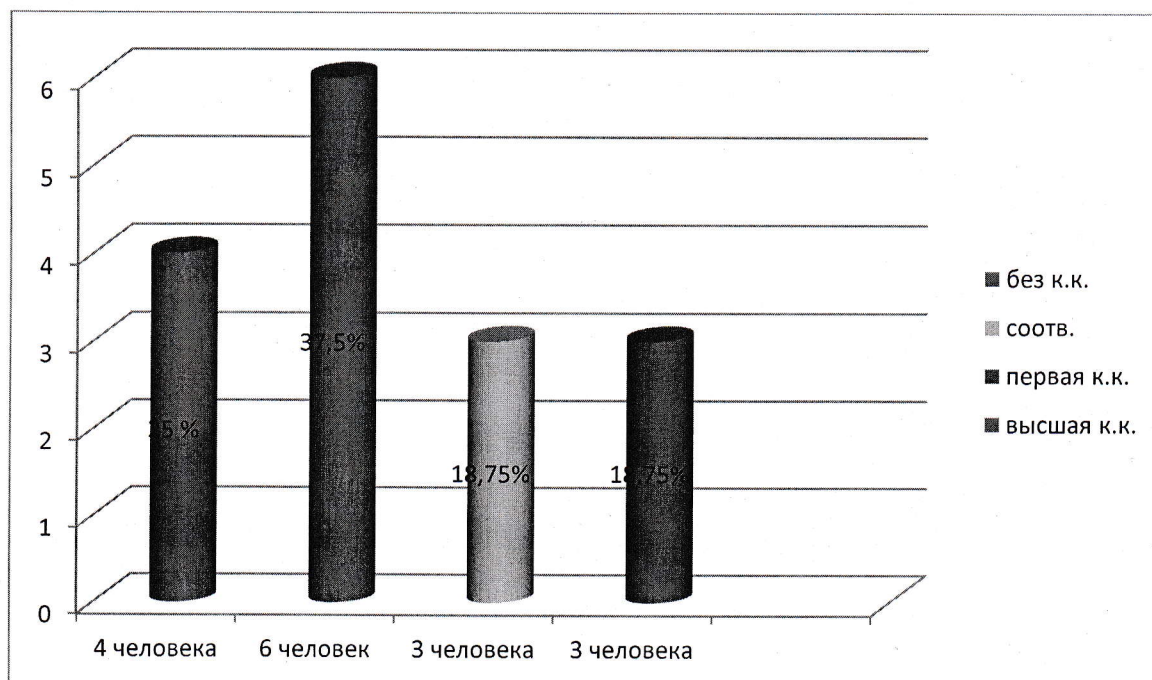
В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили педагогический коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными. А у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник. Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса. Чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Педагогические работники по стажу работы



Педагогические работники по квалификационным категориям



В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Муниципальный уровень:

1. Муниципальный конкурс методических разработок по формированию и развитию финансовой грамотности у воспитанников ДОО ТГО «В мире финансов»;
2. Открытый Фестиваль инновационных практик в системе ТГО;
3. Городской конкурс «Краса масленица – 2023»;

Региональный уровень:

1. Территориальный профессиональный конкурс «Речевая копилка»
2. Региональный конкурс «Успешные педагогические практики в сфере воспитания: от разработки до реализации»;
3. Территориальный конкурс методических разработок по безопасности дорожного движения «Радуга дорожной безопасности – 2023»

Всероссийский уровень:

1. Всероссийский конкурс на лучший «Снежный городок Эколят – 2023»
2. Всероссийский конкурс «День защитников земли» ЦОиПВК «Успех»
3. III Международный фестиваль народного творчества «Широкая Масленица на Урале»
4. Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»
5. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Наш мир без терроризма», посвященный «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»
6. VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»
7. Всероссийский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Водитель. Пешеход. Дорога»

Педагоги ежегодно принимают участие в таких мероприятиях как «Грани талантов», «Лыжня России», «Кросс наций».

В 2023 году Детский сад пополнил статус инновационных площадок:

№ п/п	Статус	Наименование	Год присвоения	Срок реализации
1	Федеральная	«От Фребеля до робота»	2021	5 лет
2	Всероссийская	«Внедрение новых образовательных технологий с использованием цифровых образовательных ресурсов онлайн-платформы «Робоборик» в цифровой среде «Образовариум»	2021	3 года
3	Муниципальная	«Алгоритмизация и программирование для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»	2023	5 лет
4	Федеральная	«Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»	2023	5 лет

В 2023 году портал «Образовариум», дали доступ к апробированию и тестированию интерфейса и содержанию ресурсов пособия «Основы финансовой грамотности для дошкольников». В рамках реализации Национального проекта «Образование» вошли в работу сетевых инновационных площадок ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

Работа в рамках инновационных площадок позволяет:

- повысить качество образования;
- повысить престиж образовательной организации в глазах родителей и социальных партнеров;
- педагогам приобрести новые компетенции.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений, а так же саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

IV. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в

соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил коллекцией «Картинной галерей в детском саду» с целью художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, формирования эстетического отношения к окружающему миру и элементарных представлений о видах искусства с раннего детства, воспитание любви к искусству, популяризации живописи. В комплекте представлены живописные произведения основных четырех жанров, которые наиболее доступны для восприятия и осмысления детьми дошкольного возраста:

пейзаж (17 репродукций),
портрет (11 репродукций),
натюрморт (11 репродукций),
жанровая живопись (11 репродукций).

Комплект позволит организовать настоящую картинную галерею в ДОУ, оформить тематическую выставку, выставку одного художника, интегрировать репродукции картин в развивающую предметно-пространственную среду организации, сделать творение великих художников доступными, приобщить всех участников процесса: детей и взрослых, к миру живописи.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось планшетами для детей;
- различными конструкторами;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видео- материалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

V. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- комната песочной терапии - 1;
- комната психологической разгрузки – 1;
- кабинет ОБЖ – 1;
- кабинет интерактивного обучения – 1;
- кабинет «Фиолетовый лес» - 1;
- кабинет интеллектуально-творческого развития «Развивай-Ка» – 1;
- кабинет «Русская изба» - 1
- физкультурный зал – 1;
- музыкальный зал – 1;
- медицинский блок – 1;

- пищеблок – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет «Кадры» - 1;
- прачечная – 1;
- гладильная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Все групповое пространство поделено на центры, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры для включения детей в развивающую игровую деятельность, в соответствии с современными требованиями, оформлены и наполнены игровым материалом: «Центр познания», «Центр патриотического воспитания», «Центр экспериментирования», «Центр безопасности», «Центр конструирования», «Центр сюжетно-ролевых игр».

В 2023 году в Детском саду проведен текущий ремонт во всех групповых комнатах, частично в спальнях и во всех приемных. Провели переоборудование кабинета ОБЖ. В 2023 году пополнены новым оборудованием комнаты для интерактивного развития, интеллектуально-творческого развития «РазвивайКа – приобретены планшеты для детей в количестве 5-ти штук, конструкторы Lego для проектной деятельности.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Муниципальный уровень:

- Конкурс научно-исследовательских работ учащихся Тавдинского городского округа «Первые шаги в науке»;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят – 2023»;
- Муниципальный конкурс юных чтецов среди воспитанников ДОУ «Стихи бывают разные»;
- Муниципальный конкурс по лего-конструированию «Сегодня я дошкольник, а завтра инженер» в рамках муниципального проекта «TAVDA – ROBOT»;
- Муниципальный конкурс «Золотая кисточка»;
- Муниципальные роботехнические соревнования «HELLO, ROBOT!», посвященных 30-летию Думы ТГО;
- Муниципальный шашечный турнир «Русские шашки»;

- Муниципальный шахматный турнир «Белая ладья»;
- Городской конкурс «Парад саней -2023»;
- Городской конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать!», посвященный Дню защитника Отечества;
- Городской конкурс-выставка на лучшую масленичную куклу «Краса Масленица – 2023»;
- Фестиваль детского и юношеского творчества «Лучики Надежды» в рамках городского фестиваля «Тавдинские самоцветы»;
- Городской конкурс чтецов «Папе посвящается...», посвященного Дню отца;
- Городской конкурс рисунков «Самый лучший папа – мой!», посвященного Дню отца;
- Городская спортивная эстафета «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- Муниципальный конкурс видеороликов «Мое изобретение» в рамках муниципального проекта «TAVDA – ROBOT»;
- Городской конкурс «На маленьких колесиках по родной Тавде»
- *Региональный уровень:*
- Региональный конкурс рисунков к дню Защиты детей «Счастливое детство»;
- Областной этап экологической кейс-игры «Green-Team»;
- Областной конкурс рисунков «Три цвета праздника» в рамках Всероссийского конкурса художественного творчества, посвященного Дню Государственного флага Российской Федерации.

Всероссийский уровень:

- V Всероссийский конкурс для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» - 2023;
- Всероссийский конкурс «Время года» международный портал «Солнечный свет»;
- Всероссийский творческий конкурс с международным участием для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Сказки Фиолетового Леса»;
- 41 Всемирная массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2023» в Свердловской области;
- Всероссийский конкурс детского творчества «страна Лего-конструирования» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- Международный творческий конкурс «Наследники победы – 2023»;
- Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»;
- Всероссийский конкурс творческих работ ко Дню Победы «Война. Победа. Память»;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Все профессии важны»;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Город будущего»;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Навстречу к знаниям»;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Все любят спорт»;
- Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников;
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые»;
- Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я – изобретатель!»;
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню отца «Мой папа – самый лучший!»;
- Международный конкурс «Волшебный мир Лего – 2023»;
- Всероссийский творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек «Бабушке и дедушке с любовью»;
- Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям».

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МАДОУ «Детский сад № 2», подлежащей самообследованию
за 2023 год
(на 31.12.2023г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	146 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		146 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	105 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек (процент)	146/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		146/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек (процент)	7/4,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		2/1,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		1/0,7%
1.5.3	По присмотру и уходу		0 /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	8/50,0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		8/50,0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		8/50,0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		8/50,0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	13/81,3%
1.8.1	Высшая		4/25%
1.8.2	Первая		6/37,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	Человек (процент)	

	составляет:		
1.9.1	До 5 лет		4/25%
1.9.2	Свыше 30 лет		2/12,5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек (процент)	3/18,75
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек (процент)	2/12,5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	17/94%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	16/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		Да
1.15.3	Учителя-логопеда		Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	15 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	272,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да



Заведующий МАДОУ «Детский сад № 2»

О.В.Овешкова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402921

Владелец Овешкова Ольга Владимировна

Действителен с 24.01.2025 по 24.01.2026