

## Артикуляционная гимнастика

подобна утренней зарядке: усиливает кровообращение, развивает гибкость органов речевого аппарата, укрепляет мышцы лица. Бытует мнение, что артикуляционная гимнастика – это не столь важное, несерьёзное, порой даже скучное занятие, которым можно и не заниматься. Как же выполнять артикуляционную гимнастику дома, чтобы ребенку она была интересна?

### Весело и с удовольствием!

Для этого, в дополнение к общепринятым артикуляционным упражнениям, Вам предлагаются нетрадиционные упражнения, которые носят игровой характер и вызывают положительные эмоции у детей.

Съедобные палочки, маленькие конфетки, чупа-чупсы, жевательные конфеты, мед, варенье, сгущенное молоко, печенье, фрукты и ягоды – все это поможет детям укрепить артикуляционный аппарат и сделать гимнастику веселой и интересной!



### Чупа-чупс как тренажер!

Шарик должен быть небольшого размера. Подойдут и другие леденцы на палочке, главное, чтобы не было острых краев.

- Берем конфетку и начинаем водить влево-вправо и вверх-вниз, по кругу, задавая направления, куда ребенок должен дотянуться языком. Используется для упражнений “часики”, “качели”, “колесо”.
- Положить шарик в углубление “чашечки” языка.
- Водить шариком вперед-назад по средней линии, слегка постукивать и подпрыгивать, делать легкие вибрационные движения.
- Удерживать леденец губами, сжимая их.
- Массировать щеки изнутри шариком.

## Соломка и съедобные палочки!

Их хорошо использовать для отработки некоторых артикуляционных упражнений:

- “трубочка” языком — положить палочку на середину языка и поднять его боковые края;
- “трубочка” губами — держать соломинку губами, вытянутыми в хоботок;
- “чашечка” языком — отломить кусочек соломки и положить в углубление;
- “грибок” — удерживать палочку зубами, при этом язык лежит сверху палочки;
- делаем “усы” — удерживаем соломинку между верхней губой, поднимая ее, и носом или между губ;
- “ложка на тарелке” кладем палочку на широкий распластанный язык и удерживаем ее.



## Еще несколько упражнений для сладкоежек

- Положить за щеку кусочек яблока, ягоду, изюм и перекачивать его из щеки в щеку.
- Приклеить в нёбу конфетку, жвачку и малыш должен поднять язык вверх и отлепить их.
- Намазать губы чем-нибудь сладким и пусть ребенок слизывает языком. Также можно слизывать с тарелки языком мед, варенье, сметану, сгущенку.
- В углублении “чашечки” языка, так сказать “дно”, капать из пипетки что-нибудь сладкое, класть кусочки цукатов, сухих завтраков, кондитерской посыпки.
- Погонять языком крошки печенья, шоколада, изюм, цукаты, забивая гол.



**Пусть Ваше общение  
с ребенком будет веселым  
и сладким!**

## Упражнения с сушками

- Сожми сушку губами и удерживай её.
- Сожми сушку зубами и удерживай её.
- Подвесь сушку на высунутый язык и удерживай под счет (до 5 – 10).



## Рекомендации к выполнению упражнений

- Сначала упражнения надо выполнять медленно, перед зеркалом, так как ребенку необходим зрительный контроль. Полезно задавать ребенку наводящие вопросы. Например: что делают губы? Что делает язычок? Где он находится (вверху или внизу)?
- Затем темп упражнений можно увеличить и выполнять их под счет. Но при этом следите за тем, чтобы упражнения выполнялись точно и плавно, иначе занятия не имеют смысла.
- Подбирайте продукты, которые не вызовут у ребенка аллергическую реакцию.

# Вкусная артикуляционная гимнастика



