



Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста



Многие считают, что главное при подготовке к школе — это научить ребенка читать и считать, но не все знают, как важно развивать мелкую моторику ребенка.

Если у ребенка слабо развиты пальцы рук, то у таких детей будут трудности с письмом. Неподготовленность к письму, недостаточность движений ручной моторики может вызвать негативное отношение к обучению в школе.

Тренировку пальцев следует начинать с самого раннего детства.

Талантом нашей народной педагогики созданы игры «Коза рогатая», «Ладушки», «Сорока-белобока» и др. Их значение до сих пор недостаточно осмыслено взрослыми, многие родители видят в них развлекательное, а не развивающее, оздоравливающее воздействие.

Исходя из оздоровительного воздействия на организм ребенка каждого из пальцев, помогайте ребенку координированно и ловко ими манипулировать. Обращайте внимание на овладение ребенком простыми, но в то же время жизненно важными навыками — правильно держать ложку, вилку, карандаш, ручку, умываться. Например, если в четыре года он не умеет доносить в пригоршне воду до лица — это значит, у него отстает в развитии мелкая мускулатура (тонкая моторика).

Обнаружив отставание у ребенка, не огорчайтесь — развивайте мелкую моторику.

Мелкая моторика — это разновидность движений, в которых участвуют мелкие мышцы. Эти движения не являются безусловным рефлексом, как ходьба, бег, прыжки, и требуют специального развития.

Как упражнять пальцы рук, развивать силу и выносливость мышц кисти?

В первую очередь развитие мелкой моторики ребенка связано с его общим физическим развитием. Поэтому ребенку необходимы разнообразные физические упражнения, занятия физкультурой.

Далее постарайтесь ограничить использование в рисовании фломастеров: они не требуют никаких усилий от ребенка и не развивают мышцы пальцев руки. Предпочтительными должны быть простые и цветные карандаши.

Очень полезны для развития пальцев ребенка такие виды деятельности, как:
— лепка из пластилина и глины; рисование и раскраски (книжки-раскраски);
— составление аппликаций;
— работа с ножницами (желательно небольшого размера);

- пришивание пуговиц, вышивание;
- выжигание, выпиливание;
- нанизывание бус;
- конструирование из мелких деталей.

Большое значение в развитии мелкой моторики играют пальчиковые игры. В пальчиковых играх и упражнениях отрабатываются статистические и динамические движения.

ПОМНИТЕ: любые упражнения будут эффективны только при регулярных занятиях!

Дополнительные, специальные занятия особенно нужны детям с плохим развитием речи, так как существует тесная связь между уровнем развития речи и степенью развития мелкой моторики. Если ребенку двух-трех лет удаются изолированные движения пальцев (может показать отдельно один палец, два и т. д.), то обычно у такого ребенка хорошо развита и речь.

