



Учить стихи — легко?!



Вряд ли кто-то из педагогов и родителей не понимает, что учить стихи с детьми надо. Это отлично развивает память, расширяет кругозор, учит восприимчивости поэзии и формирует культурный уровень ребенка.

Как учить стихотворение?

Шаг первый.

Ребенку выразительно читают стихотворение, а затем рассказывают о содержании и объясняют непонятные слова. Содержание стихотворения должно быть выбрано соответственно возрасту. Чем младше ребенок, тем больше глаголов-движений и меньше эпитетов-прилагательных должно быть в тексте.

Шаг второй.

С ребенком беседуют по содержанию стихотворения: например, о том, кто главный герой, что произошло, кого встретил, что сказал, какой герой. Все это надо для того, чтобы у ребенка сложилась целостная картина восприятия данного стихотворения.

Шаг третий.

Дать ребенку такую установку: сейчас я буду читать, а ты слушай внимательно и запоминай. Каждое новое стихотворение взрослый прочитывает 2—3 раза в медленном темпе. После этого отдельно читается каждая строчка стихотворения, а ребенок повторяет.

Шаг четвертый.

Ребенок рассказывает с небольшой помощью взрослого. «Расскажи мне, что запомнил, а я буду тебе помогать — подсказывать первое слово в строке».

Шаг пятый.

Через некоторое время повторить еще раз стихотворение (прочитать, затем ребенок должен рассказать) и очень эмоционально выразить ребенку свое восхищение: «Как выразительно рассказал! Горжусь тобой!»

Что влияет на быстроту запоминания стихотворения

Объем

Если текст большой по объему, это сразу пугает ребенка. Для детей 3—4-х лет рекомендуемый объем — 2—3 четверостишья. Для старших дошкольников — 3—5 четверостиший.

Значимость

Если ребенок понимает, для чего ему надо выучить стихотворение, он быстрее справится с задачей. Это может быть подарком для бабушки, Деда Мороза и т. д. Только

в семь-восемь лет мы будем нацеливать ребенка на то, что знать стихи наизусть нужно и для себя.

Время

Заучивание стихов перед сном облегчает их запоминание.

Ритмичность

Хорошо запоминаются стихотворения, которые построены на четком ритмичном построении. Делайте с ребенком движения под ритм стихотворения.

Повторяемость

Необходимо читать как можно больше рифмованных потешек, стишков, загадок и сказок.

Перечитывайте их много раз — не бойтесь, что это надоест ребенку. Со временем слова сами по себе запоминаются, а память ребенка уже натренирована воспринимать и запоминать рифмы; ему это становится привычным и понятным.

Эмоциональность

Заучивать стихотворения следует эмоционально и с выражением — такова детская природа. В противном случае оно будет лишено для ребенка смысла. Следует избегать коллективного заучивания, которое превращается в монотонное.

Соответствие темпераменту

Шалунам лучше предлагать стихи ритмичные, веселые, такие, под которые можно двигаться. Детям спокойным — размеренные, плавные.

Иллюстрации

Есть дети, которым иллюстрации помогают запоминать стихотворение, других они отвлекают. В таком случае лучше сначала рассмотреть картинку, а потом учить стихотворение, закрыв иллюстрацию.

