



Задержки речевого развития у детей. Почему они молчат? Все ли разговаряются сами?

Задержка речевого развития (ЗРР) — более позднее в сравнении с возрастными нормами овладение ребёнком устной речью. Например, в среднем в два года дети уже объединяют слова в небольшие фразы, в три — строят предложения и соединяют их в рассказ. Если в период с года до года и двух месяцев у ребенка не появляются первые слова, а в период с полутора до двух лет не появляются первые простые фразы, то ребенку ставится диагноз: Задержка речевого развития.

По официальным данным Министерства просвещения РФ задержки речевого развития имеют более восьмидесяти процентов детей раннего дошкольного возраста с года до трех лет.

Причины:

40 % детей рождаются больными или заболевают в период новорожденности.

Не менее 9—10 % детей рождаются недоношенными и с экстремально низкой массой тела.

Растет количество детей, имеющих перинатальные повреждения головного мозга.

ЗРР могут вызывать причины, возникшие во время беременности:

хроническая внутриутробная гипоксия (нехватка кислорода) плода;

поражение центральной нервной системы из-за недостатка кислорода в органах и тканях;

внутриутробное инфицирование;

гидроцефалия;

генетические заболевания;

недоношенность;

родовая травма;

аномалии развития, которые затрудняют работу органов артикуляции.

Факторы, приводящие к ЗРР после рождения:

нейроинфекции;

снижение слуха после отита;

дефицит общения;

тяжёлая болезнь, госпитализация, сильный стресс;

генетическая предрасположенность — высокая чувствительность речевых зон мозга к повреждающим факторам;

соматическая ослабленность, вследствие которой задерживается формирование всех психических функций;

нарушения взаимосвязей в работе мозга, отражающиеся в слабом тонусе мышц, неуклюжести, неловкости движений, задержке речевого развития;

нарушения своевременного прохождения всех этапов сенсомоторного развития, что сказывается на дальнейшем развитии ребенка (позже начал держать голову, переворачиваться, сел, пополз, встал, пошел);

проблемы в развитии слухового, зрительного, тактильного восприятия, проприоцепции (ощущения своего тела в пространстве);

ЗПР или нарушения интеллектуального развития.

Причинами ЗРР могут быть различные дисфункции воспитательного характера:

родители не разговаривают и не играют с детьми, не читают им;

мамы не поют малышам колыбельных;

отмечается ограничение передвижений и недоразвитие моторики из-за использования коляски после двух лет;

имеют место длительное ношение подгузников, длительное грудное вскармливание, длительное использование бутылочки и пустышки;

стало нормой пребывание младенца с первых недель жизни у экранов гаджетов;

с первых месяцев жизни отмечается неконтролируемый просмотр малышом мультфильмов.

В соответствии с МКБ-10 детям раннего дошкольного возраста, у которых к четырнадцати-пятнадцати месяцам не появились первые слова, а к 18-20 месяцам не появилась фразовая речь после может быть поставлен диагноз:

Специфические расстройства речевого развития (CPPR) или ЗРР

В настоящее время специалисты делают акцент на важность раннего выявления нарушений со стороны речи и иных параметров психики с установлением для каждого возрастного этапа тех тревожных сигналов («красных флагов»), которые должны служить сигналами для родителей, врачей, педагогов, определяя необходимость углублённого обследования ребёнка у профильных специалистов (невролога, сурдолога, психиатра, логопеда) в период с полутора до двух лет.

Нельзя оставлять неговорящего ребенка без помощи в надежде на то, что он сам разговорится, когда пойдет в детский сад. К сожалению, разговорится без помощи специалистов лишь один из десяти неговорящих малышей.

Уважаемые родители, не слушайте людей, которые не обладают необходимыми знаниями и не имеют специального образования. Их собственный опыт не имеет никакого значения. Специалисты делают выводы на основе обследования тысяч детей. Верьте только специалистам и не оставляйте без помощи своих малышей.

Помните, что в случае выявленной задержки речевого развития нельзя терять ни дня!

Успехов вашим малышам!