



# Как развивается детский МОЗГ

На внутриутробный период приходится 70% развития мозга ребенка, 15% — на период младенчества и ещё 15% — на дошкольные годы.

Мозговое вещество закладывается в черепной коробке плода уже в первые недели внутриутробного развития младенца. На десятой неделе беременности мозг малыша делится на три части.

У ребенка, появившегося на свет, головной мозг уже почти ничем не отличается от мозга взрослого человека.

К 12 месяцам заканчивается окончательное формирование структуры мозга. Количество нейронов остается примерно на одном уровне до конца жизни. И с самого рождения в мозг заложено множество рефлексов и навыков: дыхательный, сосательный, хватательный...

С рождения нейроны мозга существуют по большей части независимо друг от друга. Задача мозга в течение первых 3 лет — установить и укрепить связи между ними. В это время клетки детского мозга создают по 2 миллиона новых связей — синапсов — в секунду! С развитием ребенка синапсы становятся более сложными: они растут, подобно дереву с большим количеством ветвей и веточек.

И если ребенок отстает в развитии, не имеет развернутой фразовой речи в три года, - это показатель того, что есть серьезные проблемы с созреванием головного мозга, с образованием синапсов.

Период с рождения до трех лет — время наивысшей активности мозга. Вот почему это сензитивный период развития речи. Вот почему такая пропасть в развитии между трехлетними говорящим и неговорящим детьми. Вот почему именно в этот период ребенку с нарушением речевого развития можно помочь легко и достаточно быстро. Позже можно помочь ребенку, но часто уже не в полном объеме, потому что "поезд уже ушел".

К трем годам объем мозга ребенка составляет уже 80% от мозга взрослого человека. Увеличение объема мозга происходит за счет особых глиальных клеток: они необходимы для существования нейронов.


Начиная с трех лет, начинается резкое торможение в темпах мозгового развития, а после шести лет оно практически полностью замедляется, и заканчивается формирование. Вот почему все сложнее оказывать помощь неговорящему ребенку. Вот почему "разговорить" в пять-шесть лет ребенка все сложнее, а иногда уже это практически невозможно. В это время отставание в речевом развитии уже крайне критично. Период наибольшей пластичности мозга заканчивается.

Для гармоничного развития головного мозга малыша нужна среда, насыщенная положительными эмоциями и новыми впечатлениями. Ребенок не должен более 10 минут в день находиться у гаджета, а еще лучше, если гаджетов не будет в его жизни до пяти лет, особенно, если он отстает в развитии. Нужно развивать общую и мелкую моторику ребенка. Он должен ходить и бегать, а не ездить в коляске, которой просто не

должно быть в его жизни после двух лет. Он должен играть в мяч, учиться бросать и ловить его. С ним нужно играть в кубики, учить делать постройки. Лепите и рисуйте с ним. Учите его работать с ножницами. Читайте малышу потешки и небольшие стихи Барто, Маршака, знакомьте его с русскими народными сказками. Помните, что крохе нужно слышать живые голоса мамы и папы, а не аудиозапись. Развивайте все виды восприятия у ребенка: Зрительное, слуховое, тактильное, вкусовое, проприоцептивное. Разрешайте крохе играть с кинетическим песком, глиной, водой, разрешайте трогать снег и лед. Качайте ребенка на руках, на качелях, на фитболе, в гамаке. 0-30 минут в день разнообразных занятий помогут вам избежать многих проблем.

Именно в первые три года у малыша закладываются будущие основы здоровья, мышления, разных навыков, приспособленности к жизни.

Если у вас есть малейшие подозрения о том, что есть нарушения развития, то срочно идите за помощью к специалистам: неврологу, логопеду, дефектологу, детскому психологу. Ищите специалистов, которые работают с малышами.

 **Н. В. НИЩЕВА, учитель-логопед высшей квалификационной категории, Отличник народного просвещения, автор программ и более двухсот методических и дидактических пособий, преподаватель КПК.**

Материал заимствован [https://vk.com/wall-82373093\\_62982](https://vk.com/wall-82373093_62982)