


РАССМОТРЕНО:
Начальник МОУО-Управления
образованием

 С.Г.Рожина
«15» 04 2026 год

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
социально-личностного развития детей»
за 2025 год

г.Тавда, 2026

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Название образовательной организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Детский сад № 2 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного развития детей» (МАДОУ «Детский сад № 2»)
Руководитель	Овешкова Ольга Владимировна
Адрес организации	Г.Тавда, ул.Рабочая, дом 10, 623950
Телефон	8(34360) 99414
Адрес электронной почты	2.madou@mail.ru
Официальный сайт	http://2madou-tavda.edusite.ru/
Учредитель	МОУО-Управления образованием Тавдинского муниципального округа
Дата создания	2013 год
Выписка из реестра лицензий	Регистрационный номер: № ЛО35-01277-66/00195441

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного развития детей» (далее - Детский сад) расположен в жилом районе города. Детский сад представляет собой двухэтажное здание. Проектная наполняемость на 135 мест. Общая площадь здания 3 272,0 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 2 319,4 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Имеется следующее инженерное оборудование: холодное и горячее водоснабжение, канализация, вентиляция приточно-вытяжная и естественная, теплоснабжение, электроснабжение, телефонизация, радиофикация, видеонаблюдение наружное и внутреннее, пожарно-охранная и тревожная сигнализация. Все входные двери и уличные ворота оборудованы электронными замками. Все помещения детского сада оборудованы современной мебелью. Территория детского сада благоустроена, по периметру ограждена забором. Ежегодно в детском саду проводятся мероприятия по ее озеленению.

В непосредственной близости от здания детского сада расположены: МКДОУ Детский сад № 11, центральная детская библиотека, детская школа искусств, средняя общеобразовательная школа № 1 и 9. Окружающая детский сад социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями различных типов и видов.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов

Режим работы групп – с 7.30 до 18.00ч.

Аналитическая часть

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 136 воспитанников в возрасте от 2-х до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной, из них:

- младшая группа – 19 детей;
- 2 младшая группа – 22 ребенка
- средняя группа (2) - 41 ребенок;
- старшая группа (2) – 34 ребенка;
- подготовительная группа – 20 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на *второе полугодие 2026 года*.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Кол-во семей	% от общего кол-ва семей воспитанников
Полная	106	89,8
Неполная с матерью	17	14,4
Неполная с отцом	3	2,5
Оформлено опекунов	1	0,7

Характеристика семей по количеству детей:

Кол-во детей в семье	Кол-во семей	% от общего кол-ва семей
Один ребенок	23	19,4
Два ребенка	40	33,8
Три ребенка и более	69	58,4

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом Детского сада от 30.08.2024 № 99.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана плана МОУО-Управления образованием Тавдинского муниципального округа.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и

	<p>членов семей участников СВО.</p> <p>Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»</p>
События детского сада	<p>Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.</p>
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	<p>Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине.</p> <p>Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.</p> <p>Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества</p>
Организация развивающей предметно-пространственной среды	<p>Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др.</p> <p>Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.</p> <p>Оформление мини-музея боевой славы.</p>
Социальное партнерство	<p>Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.</p>

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется с целью обеспечения психолого-педагогической поддержки семей и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в ДОО, относится к части формируемой участниками образовательного процесса и обеспечивает вариативность образования, отражая приоритетное направление деятельности с учетом социального заказа родителей воспитанников, возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и способностей современных детей в различных видах деятельности на основе парциальных программ.

Для этого в ДОО организована работа по программам дополнительной образовательной деятельности и функционируют кружки по направлениям:

№ п\п	Название ДОП программы	возраст	педагог
1.	«Сказки Фиолетового леса» - естественно-научной направленности	3-7 лет	Ст. воспитатель Педагога-психолога воспитатели

3.	«ЛЕГ-КО»- технической направленности	2-3 года	воспитатель
4.	«Тризорик»- естественно-научной направленности	4-7 лет	Педагог-психолог
5.	«Пчеловод» - технической направленности	3-4 года	воспитатели
6.	«Волшебный балансир» - физической направленности	4-7 лет	Ст. воспитатель Учитель-логопед
7.	«ПиктоМир»- технической направленности	4-7 лет	воспитатели
8.	«От Фребеля до Робота»- технической направленности	2-7 лет	воспитатели
9.	«Играй, Слушай, Познавай!» - социально-гуманитарной направленности	2-3 года	Педагог-психолог Учитель-логопед
10.	«Вместе сможем все!» - социально-гуманитарной направленности	2-3 года	Педагог-психолог Учитель-логопед
11.	«Крепыш» - физической направленности	3-7 лет	Инструктор по физической культуре
12.	«Там русский дух, там Русью пахнет...»	2-7 лет	Ст. воспитатель Инструктор по физической культуре
13.	«КонструкТишки»	Любознайки Солнышко	воспитатель
14.	«Юные экологи»	Лучики Теремок	воспитатель
15.	«Графомоторика»	Васильки	воспитатель

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников детского сада. Кружковая работа дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации;

	-финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выборы учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-техническое обеспечение образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В Детском саду разработаны локальные нормативные акты, определяющих функции структурных элементов системы управления – положения. В полном объеме реализовался Годовой план образовательной работы за отчетный период. Система управления Детского сада способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Выводы: структура и механизм управления в Детском саду определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- наблюдение;
- организация игровой деятельности;
- педагогические ситуации;
- анализ результатов продуктивной деятельности;
- диагностические занятия и срезы.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	<i>Выше нормы</i>		<i>Норма</i>		<i>Ниже нормы</i>		<i>Итого</i>	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	52	38,2	71	52,2	13	9,5	136	90,4
Качество освоения образовательных областей	49	36	64	47	23	16,9	136	83

Образовательные области	Уровни						Итого	
	Выше нормы		Норма		Ниже нормы			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Социально-коммуникативное развитие	57	41,5	75	55,1	4	32,9	136	97
Познавательное развитие	52	38,2	83	58,4	7	5,1	136	99,2
Речевое развитие	20	14,7	71	52,2	45	33	136	66,9
Художественно-эстетическое развитие	49	36	80	58,8	7	5,1	136	94,8
Физическое развитие	61	44,8	73	56,6	2	1,4	136	98,5

Вывод: По итогам сравнительного анализа мониторинга уровня педагогических воздействий была выявлена положительная динамика развития детей по всем образовательным областям. Имеется низкий уровень развития по причине индивидуальных особенностей развития детей (дети с ОВЗ, дети-инвалиды, часто болеющие дети).

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров. Отслеживание эффективности усвоения Программы обучающимися показывает, что показатели развития соответствуют психологическому возрасту детей.

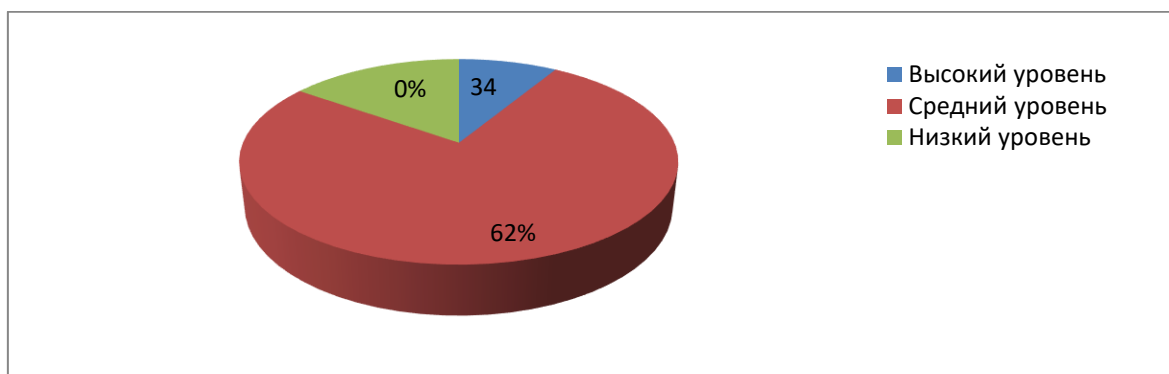
Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе – одно из приоритетных направлений практической психологии образования. Важными показателями готовности к обучению в школе является развитие познавательных процессов, формирования значимых для школьного обучения предметно-специфических знаний, умений, навыков.

В мае 2025г. педагогом-психологом было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительной к школе группы при помощи теста Г. Витцлака «Способность к обучению в школе». Было обследовано 23 воспитанника, из них:

Высокий уровень готовности к школе - 8 воспитанника, 34%

Средний уровень готовности к школе – 15 воспитанников, 62%

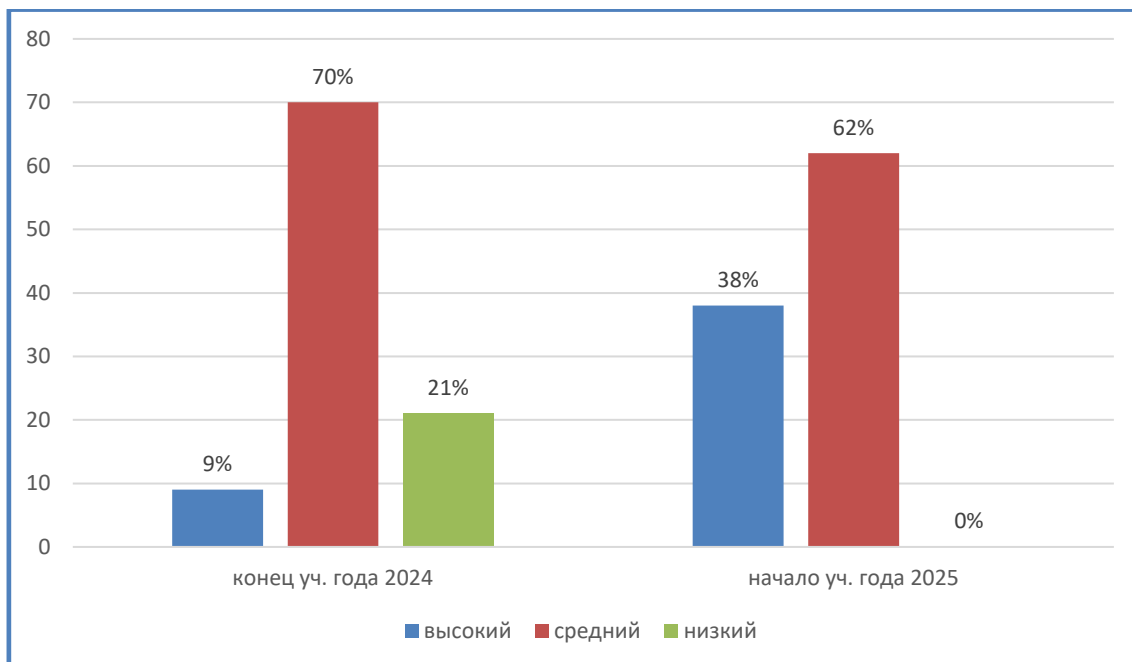
Низкий уровень готовности к школе – 0 воспитанников, 0%



По результатам диагностического обследования можно сделать вывод, что большее количество воспитанников имеют средний и высокий уровень готовности к школе. У этих детей имеется предрасположенность к овладению навыков письма, развита координация движения руки и пространственной ориентации, они умеют слушать и выполнять задания по образцу. В пределах нормы развита речь, память, восприятие. В достаточной степени владеют знаниями об окружающем мире, умеют классифицировать предметы, знают формы предметов, владеют отношением множеств.

Сравнительный анализ диагностического обследования готовности к школе по Г.Витцлаку на начало 2024 и конец 2025 учебного года

	Сентябрь 2024		Май 2025	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий уровень	2	9	8	38
Средний уровень	16	70	15	62
Низкий уровень	5	21	0	0
Всего	23		23	



По результатам диагностического обследования можно сделать вывод, что большее количество воспитанников имеют средний и высокий уровень готовности к школе, в сравнении с началом учебного года. У этих детей имеется предрасположенность к овладению навыков письма, развита координация движения руки и пространственной ориентации, они умеют слушать и выполнять задания по образцу. В пределах нормы развита речь, память, восприятие. В достаточной степени владеют знаниями об окружающем мире, умеют классифицировать предметы, знают формы предметов, владеют отношением множеств.

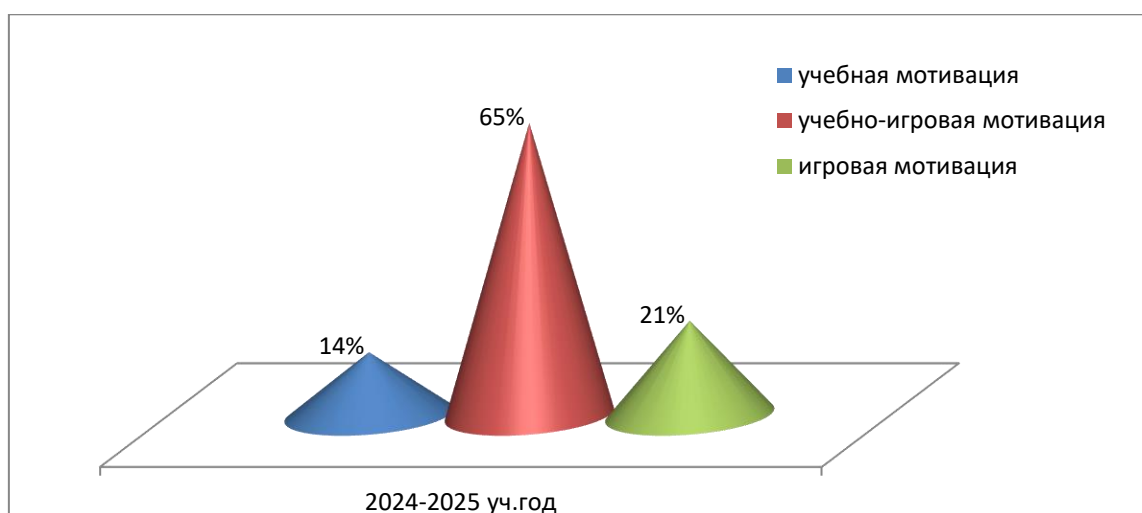
Мотивационная сфера была обследована отдельно и включала в себя 3 вида мотивационной готовности детей к школьному обучению:

Учебная мотивация – 3 воспитанника, 14%

Учебно – игровая мотивация – 15 воспитанников, 65%

Игровая мотивация - 5 воспитанников, 21%

По результатам диагностики, делаю вывод, что у большинства детей сформирована учебная мотивация и учебно – игровая мотивация, что говорит о внутренней готовности детей к школе.



По результатам диагностики, можно сделать вывод, что у большинства детей сформирована учебно-игровая мотивация, что говорит о внутренней готовности детей к школе. У 22% воспитанников доминировала игровая мотивация, что объясняется их психологической незрелостью и недостаточной готовностью к школьному обучению. Данная группа включала в себя детей, не достигших семилетнего возраста.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся группами или подгруппами. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин.;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин.;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин.;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин.;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 35 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году в Детский сад обучалось 16 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован на 100 процентов педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Всего работников в Детском саду 34 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 воспитателей и специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,6/1;
- воспитанник/все сотрудники – 4/1

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

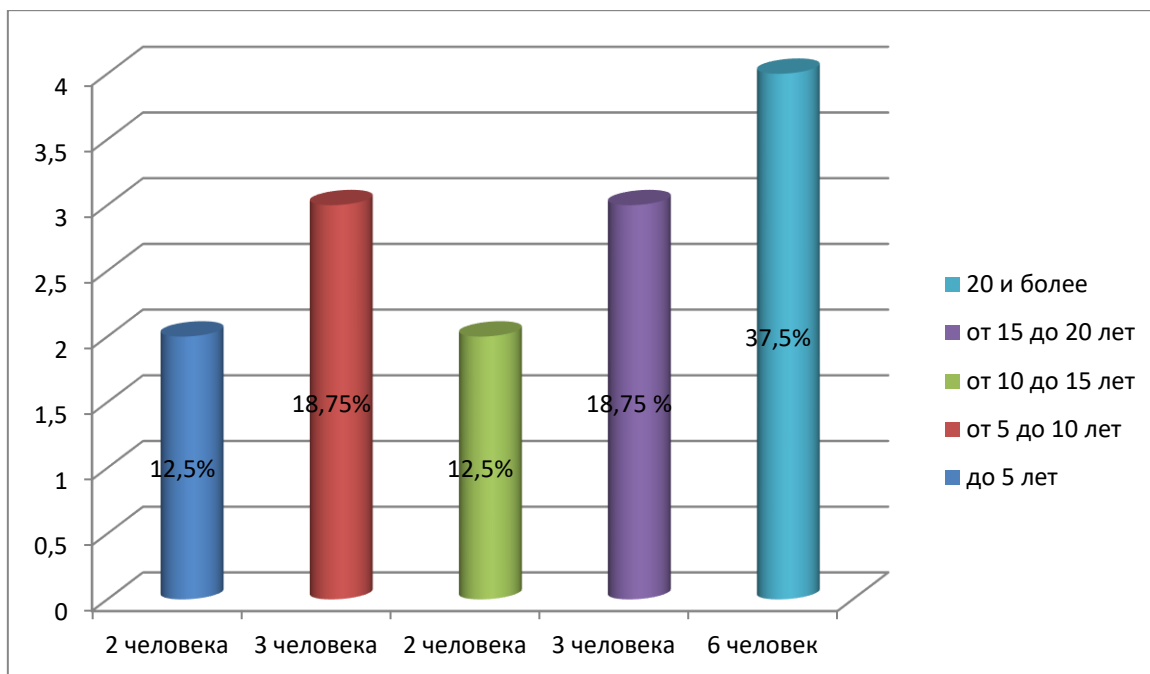
- высшую квалификационную категорию – 1 педагог
- первую квалификационную категорию – 2 педагога
- подтвердили высшую квалификационную категорию – 1 педагог

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 15 педагогов.

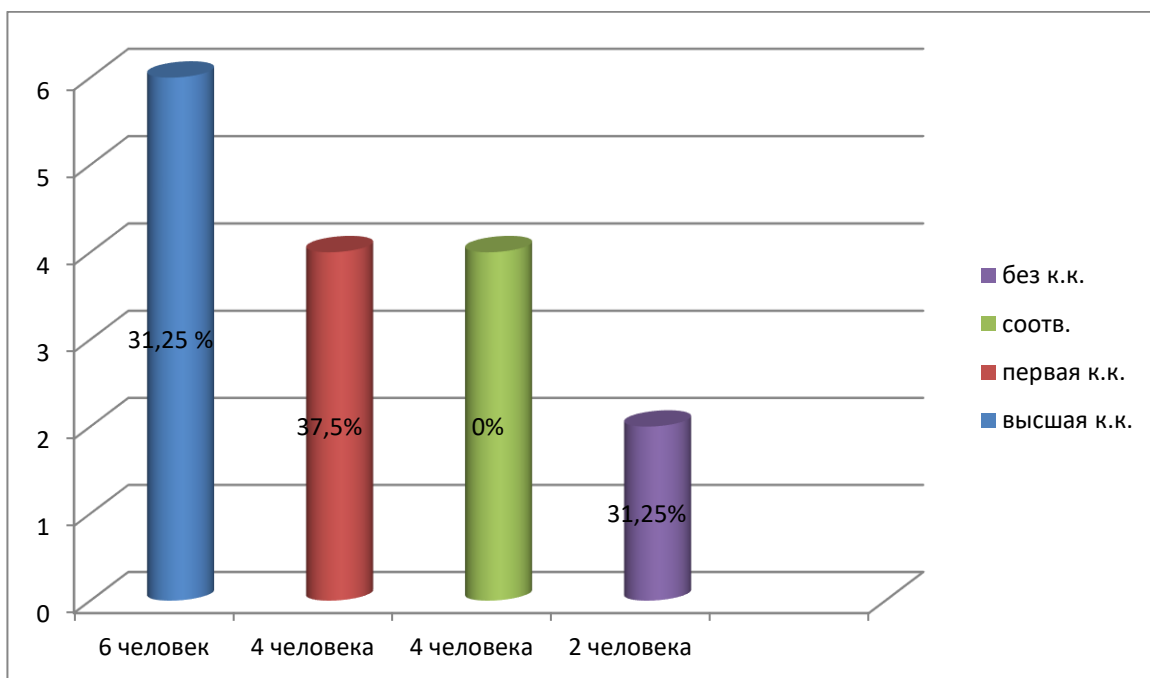
Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Педагогические работники по стажу работы



Педагогические работники по квалификационным категориям



В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

Муниципальный уровень:

1. Муниципальный конкурс методических разработок педагогов ДОО по финансовой грамотности «Финансовая копилка» в номинации «Методическая разработка творческой игры для детей дошкольного возраста по ФГ»;

2. Муниципальный конкурс методических материалов педагогов и специалистов ДОО, работающих с детьми раннего возраста;
3. Городской конкурс красоты и таланта молодых педагогов «Само Совершенство»;
4. Открытый Фестиваль инновационных практик в системе ТМО.

Региональный уровень:

1. Региональный этап Всероссийского конкурса «Финансовая перемена» в номинации «Лучшие инновационные технологии в обучении ФГ»;
2. Областной конкурс методических разработок интерактивных развивающих игр для детей дошкольного и младшего школьного возраста посвященном году семьи - Методическая разработка интерактивной развивающей игры для детей дошкольного возраста;
3. Областной конкурс «Лучшие практики в системе образования детей»;
4. Региональный дистанционный логопедический конкурс для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ «Трудный звук – ты мой друг!»;
5. Территориальный конкурс методических разработок по безопасности дорожного движения «Радуга дорожной безопасности-2024»;
6. Областной конкурс инновационных педагогических проектов педагогов дополнительного образования Свердловской области;
7. Региональный конкурс образовательных программ по развитию способностей обучающихся «Развиваем таланты!»;
8. V Областной педагогический конкурс методических разработок интерактивных развивающих игр для детей дошкольного возраста;
9. VIII Всероссийский конкурса развивающих игр «От идеи до реализации»

Всероссийский уровень:

1. Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Цифровые технологии в реализации программы воспитания. Лучшие практики»;
2. XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России»;
3. Всероссийский конкурс социального рисунка, посвященного безопасности дорожного движения «Советы Светофора»;
4. IV Всероссийский фестиваль видеороликов «Конструкторское видеобюро»;
5. Всероссийский конкурс методических разработок по приобщению детей и молодежи к истории и культуре малой Родины;
6. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Наш мир без терроризма».

Педагоги ежегодно принимают участие в таких мероприятиях как «Грани талантов», «Лыжня России», «Кросс наций».

В 2025 году коллектив Детского сада продолжает активно работать в статусе инновационных площадок:

№ п/п	Статус	Наименование	Год присвоения	Срок реализации
1	Всероссийская	«Внедрение новых образовательных технологий с использованием цифровых образовательных ресурсов онлайн-платформы «Робоборик» в цифровой среде «Образовариум»	2025	1 год

2	Муниципальная	«Алгоритмизация и программирование для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»	2023	5 лет
3	Федеральная	«Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»	2023	5 лет

В 2025 году портал «Образовариум», дали доступ к апробированию и тестированию интерфейса и содержанию ресурсов пособия «Среда визуального программирования «Страна Гномов»». В рамках реализации Национального проекта «Образование» вошли в работу сетевых инновационных площадок ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

Работа в рамках инновационных площадок позволяет:

- повысить качество образования;
- повысить престиж образовательной организации в глазах родителей и социальных партнеров;
- педагогам приобрести новые компетенции.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений, а так же саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видео- материалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

V. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- комната песочной терапии - 1;
- комната психологической разгрузки – 1;
- кабинет ОБЖ – 1;
- кабинет интерактивного обучения – 1;
- кабинет «Фиолетовый лес» - 1;
- кабинет интеллектуально-творческого развития «Развивай-Ка» – 1;
- кабинет «Русская изба» - 1
- физкультурный зал – 1;
- музыкальный зал – 1;
- медицинский блок – 1;
- пищеблок – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет «Кадры» - 1;
- прачечная – 1;
- гладильная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Все групповое пространство поделено на центры, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры для включения детей в развивающую игровую деятельность, в соответствии с современными требованиями, оформлены и наполнены игровым материалом: «Центр познания», «Центр патриотического воспитания», «Центр экспериментирования», «Центр безопасности», «Центр конструирования», «Центр сюжетно-ролевых игр».

В 2025 году в Детском саду проведен текущий ремонт во всех групповых комнатах, частично в спальнях и во всех приемных. Провели переоформление кабинета ОБЖ. В 2025 году приобретён мобильный ростовой конструктор «Соты», предназначенный для игровых пространств в детском саду. Пополнены новым оборудованием физкультурный зал, музыкальный зал и комната для занятий «Фиолетовый лес» развивающими играми В.В.Воскабовича.

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Муниципальный уровень:

- Конкурс рисунков «Победа глазами детей», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. Городской творческий конкурс «Сани с чудесами»;
- Городской конкурс рисунков «Милая, любимая, самая красивая», посвященный Дню матери Квест-игра по легоконструированию «Сегодня я дошкольник, а завтра инженер!» в рамках муниципального проекта «TAVDA-ROBOT»;
- Конкурс научно-исследовательских работ учащихся ТМО «Первые шаги в науке»;
- Конкурс видеороликов «Мое изобретение» в рамках муниципального проекта «TAVDA-ROBOT»;
- Городской конкурс рисунков и поделок «Ветви семейного дерева»;
- Муниципальный фестиваль детского творчества «Мастерская чудес»;
- Городской конкурс рисунков для открыток «Привет из Тавды»;
- Муниципальный конкурс юных декламаторов «Живое слово», посвященного Году семьи;
- Точка роста МКОУ СОШ №9 конкурс «Юный изобретатель - 2025»;
- Муниципальный этап Епархиального творческого конкурса «Светлая Пасха»;
- Городской онлайн конкурс чтецов «Самая милая, славная», посвященном Дню Матери;
- Муниципальный конкурс видеороликов «Мое изобретение в помощь педагогу» в рамках муниципального проекта «TAVDA-ROBOT»;
- Муниципальные робототехнические соревнования «HELLO, ROBOT», посвященных 30-летию Думы ТМО;
- Городской творческий детский конкурс «Шляпный микс»;
- Городской онлайн-конкурс «Мой папа – ПРОФИ»;
- Городской конкурс рисунков на асфальте "Ярисую мир";
- Муниципальный фестиваль детского творчества "Мастерская чудес".

Региональный уровень:

- Открытый семейный конкурс рисунков «Мама, почитай, а я нарисую»;
- Региональный конкурс семейного творчества «Мой папа для меня герой!», посвященный Дню Защитника Отечества;
- Окружные соревнования по техническому творчеству «Робомир-2025»;
- Окружной конкурс-выставка сюжетных рисунков «Лес, пожар, беда!»;
- Региональный дистанционный конкурс рисунков детей с ограниченными возможностями здоровья «Подарок маме на 8 марта!»;
- Окружной конкурс творческих семейных коллективов «Парад талантов – 2025»;
- Областной детский творческий конкурс «Оставайся за линией безопасности»;

-Территориальный дистанционный конкурс «Маленькие дети о большой войне».

Всероссийский уровень:

- V всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»;
- Международный конкурс по экологии «Экология России»;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Мой друг робот»;
- Всероссийский конкурс художественного творчества, посвящ. Флагу Российской Федерации «Три цвета праздника»;
- Всероссийский детский творческий конкурс ко дню бабушек и дедушек «Бабушке и дедушке, с любовью»;
- Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я – изобретатель!»;
- Всероссийский творческий конкурс с международным участием для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Мультстрана Веревочкиных сказок»;
- Всероссийский конкурс «Правила дорожные соблюдать положено»;
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Моя семья»;
- Международный конкурс «Волшебный мир Лего»;
- Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2024»;
- XII всероссийском конкурсе «С ТРИЗ по жизни – с первых шагов» - 2025;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Навстречу к знаниям»;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Все профессии важны»;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Город будущего»;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Все любят спорт»;
- Всероссийский творческий конкурс «Мой папа – самый лучший»;
- Всероссийский детский конкурс рисунков, посвященный всемирному дню без интернета «Мир без экранов»;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи»;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит»;
- Всероссийский конкурс художественного творчества посвященного Дню Государственного флага Российской Федерации;
- Всероссийский конкурс «Безопасная дорога - детям»;
- Заочный этап VI всероссийского конкурса для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» - 2025;
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Все обо всем!»;
- Международный конкурс «Волшебный мир Лего – 2025».

На территории Свердловской области с 17 марта по 15 августа 2025 года проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в отношении дошкольных образовательных организаций.

По итогам проведения НОКО показатели независимой оценки качества условий:

- 1) открытость и доступность информации об организациях – 99,52 балла;
- 2) комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 99,42 балла;
- 3) доброжелательность, вежливость работников – 99,54 балла;
- 4) удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций – 100 баллов;
- 5) доступность образовательной деятельности для инвалидов – 100 баллов.

Средний итоговый балл НОКО в 2025 году составил – 99,7 балла, что соответствует оценке «отлично». По результатам независимой оценки был сформирован

рейтинг образовательных организаций, где МАДОУ «Детский сад № 2» занял 29 место в общем рейтинге дошкольных учреждений по Свердловской области и 1 место в рейтинге Тавдинского муниципального округа.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МАДОУ «Детский сад № 2», подлежащей самообследованию
за 2025 год
(на 31.12.2025г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	136 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		136 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	116 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек (процент)	136/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		136/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек (процент)	8/5,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		5/3,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		2/1,4%
1.5.3	По присмотру и уходу		0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	17,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	9/56,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		9/56,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		7/43,7%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		7/43,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	11/68,75%
1.8.1	Высшая		5/31,25%
1.8.2	Первая		6/37,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
1.9.1	До 5 лет		3/18,7%
1.9.2	Свыше 30 лет		4/25,0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек (процент)	3/18,75
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек (процент)	2/12,5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	17/94%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	16/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	1/8,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		Да
1.15.3	Учителя-логопеда		Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	15 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	272,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 2»

Ольга О.В.Овешкова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371125

Владелец Овешкова Ольга Владимировна

Действителен с 26.01.2026 по 26.01.2027